

Criterios de Evaluación: Tecnologías Digitales Aplicadas I, 1º Bachiller.

Bloque 1. Dispositivos digitales conectados.

1. Identificar los sistemas operativos utilizados en distintos dispositivos configurando sus características en función de las necesidades de cada momento.
2. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.
3. Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario

Bloque 2. Creaciones digitales multimedia.

1. Utilizar herramientas específicas para crear y transformar imágenes de diferentes tipos.
2. Crear y tratar contenidos de audio y video, utilizando formatos adecuados para distintos dispositivos.
3. Crear animaciones sencillas utilizando técnicas y herramientas de software específicas.

Bloque 3. Proyectos de desarrollo de software.

1. Entender el funcionamiento interno de las páginas y aplicaciones web comprendiendo cómo se construyen.
2. Crear contenidos para la web, incorporando elementos textuales y multimedia, aplicando estilos e integrando componentes configurables.
3. Diseñar y desarrollar

Bloque 4. Ciencia de datos e Inteligencia Artificial.

1. Identificar distintas fuentes de datos y reconocer las características de los conjuntos de datos para comprender su relevancia e impacto en la sociedad.
2. Utilizar herramientas de tratamiento y visualización de datos para analizar y comparar conjuntos de datos con el objetivo de extraer información que ayude a la toma de decisiones.
3. Aplicar operaciones de filtrado y segmentación de datos para mostrar resultados a partir de una tabla de datos.
4. Comprender el valor de los datos, analizando de forma crítica su utilización y repercusiones.

Bloque 5. Ciberseguridad.

5. Conocer los tipos de amenazas de ciberseguridad e incidentes más habituales incluidos posibles delitos en los que incurre el usuario de manera inconsciente mostrando curiosidad, iniciativa y respeto.
6. Identificar y manejar las utilidades básicas de protección de los sistemas digitales seleccionando herramientas adecuadas para la detección y clasificación de malware.
7. Administrar los ajustes de configuración tanto de los servicios y redes online, como del propio dispositivo para aumentar la seguridad en la conexión a redes.
8. Conocer pautas de actuación ante vulneraciones de la identidad digital, la privacidad o la intimidad, así como ante casos de ciberacoso, sexting o grooming, respetando el bienestar
9. personal y colectivo.

Criterios de calificación: TDA I, 1º Bachiller.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1º Bachiller	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas.	70%	<ul style="list-style-type: none">• Calificación de trabajos y tareas realizadas durante las horas de clase.
Valoración trabajos individuales.	30%	<ul style="list-style-type: none">• Calificación de pruebas prácticas.

Si no se realizasen controles prácticos: la valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas sería del 100%.