



Economía de la empresa 2º Bachiller

EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos de Bachillerato debe reunir estas propiedades:

- Ser continua, porque debe atender al aprendizaje como proceso, contrastando diversos momentos o fases.
- Tener carácter formativo, porque debe tener un carácter educativo y formador y ha de ser un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.
- Garantizar medidas adecuadas para que las condiciones de realización de las evaluaciones (incluida la final de la etapa) se adapten a las necesidades de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativa, sin que en ningún caso dichas adaptaciones produzcan la minoración de las calificaciones obtenidas.
- Ser objetiva.
- Ser individualizada, porque se centra en la evolución personal de cada alumno.
- Ser cualitativa, en la medida que aprecia la evolución en el conjunto de las materias y la madurez académica del alumno en relación con los objetivos de Bachillerato y las competencias correspondientes.

Los instrumentos de evaluación serán:

- 1) Evaluación de las actividades individuales en el aula mediante:
 - a) Trabajos escritos: ejercicios, cuestiones, informes, test, comentarios de textos etc.
 - b) Observación sistemática y directa del trabajo en clase que nos permitirá apreciar los avances conseguidos así como las dificultades que se pueden presentar en cada momento.
- 2) Pruebas escritas, ya que unidas a la información obtenida por otros métodos, son útiles para determinados contenidos y procedimientos.
- 3) Actividades de grupo.

En la actividad habitual en el aula se tendrán en cuenta la iniciativa e interés por el trabajo, la participación, comportamiento en el aula, la relación con los compañeros, las intervenciones en clase, la capacidad de trabajo en equipo, los hábitos de trabajo y las destrezas intelectuales y sociales. En principio supondremos que los alumnos calificarán positivamente en estos aspectos y solo a aquellos alumnos que no cumplan positivamente con alguno de los aspectos valorados se le anotará negativamente en ese aspecto, estando el alumno informado de la anotación realizada.

Pruebas específicas de evaluación.

Serán pruebas escritas/orales y se plantearán adecuadas al objetivo de aprendizaje que se desee evaluar.

Dichas pruebas podrán constar de preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta, preguntas de respuesta amplia y ejercicios prácticos relacionados con los temas tratados en las unidades a evaluar. Cada prueba estará valorada sobre diez puntos

Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Para el cálculo de la nota correspondiente a este apartado se realizará la media entre las notas de las pruebas realizadas a lo largo de la evaluación, teniendo en cuenta la materia que entre en cada examen.

Con el fin valorar la mejora del alumno a lo largo de la evaluación se tendrá en cuenta positivamente la nota que saque en el examen global dicha evaluación.

En caso de que un alumno no se presente a algún examen, sólo si dicha falta es justificada, se le realizará en otro momento dicho examen si el profesor considera que es necesario. Si no es así, la nota de la evaluación le será calculada teniendo en dicho examen la calificación mínima, es decir, 0 puntos.



A los alumnos que utilicen métodos fraudulentos en las pruebas escritas, orales o en los trabajos evaluables se les calificará dichas pruebas o trabajos con la calificación mínima.

La nota final de la evaluación de junio será como mínimo la media de las calificaciones de cada evaluación, Aquellos alumnos que obtengan una calificación negativa en alguna de las evaluaciones podrán recuperarla a lo largo del curso mediante la realización de un trabajo individual sobre la materia y/o la realización obligatoria de una prueba escrita de los contenidos de la evaluación, quedando la elección sobre el sistema de recuperación a juicio del profesor.

Los alumnos que no tengan superada una evaluación o más en junio, deberán realizar una prueba teórico – práctica con los contenidos de las partes suspensas. Los contenidos de la prueba de junio estarán diferenciados por evaluaciones para que cada alumno realice la parte de la prueba (evaluación) que tiene suspenso.

Al recoger las notas de la evaluación final ordinaria a los alumnos que no hayan aprobado la asignatura se les entregará una ficha de recuperación donde se recogerán los aspectos más relevantes relacionados con la recuperación que han de afrontar en la prueba extraordinaria

Aquellos alumnos que suspendan en la evaluación ordinaria tendrán que ir con la materia suspenso al examen extraordinario. Dicho examen seguirá el mismo esquema de las pruebas escritas que se han planificado para el curso. Se dará por aprobado si el alumno obtiene 5 puntos sobre los 10 con que se califica el examen.

Aquellos alumnos que debido a causa convenientemente justificada no pudieran asistir a clase durante un periodo de tiempo tal que hiciera imposible su evaluación continua, el departamento habilitará un procedimiento extraordinario, consistente en facilitar al alumno la materia curricular pertinente, (guiones, esquemas, resúmenes...) así como una selección de ejercicios adecuados a las circunstancias. Igualmente se contempla la posibilidad de efectuar pruebas orales y/o escritas al margen de las establecidas para el conjunto del curso.

Criterios de calificación.

El empleo de los instrumentos de evaluación referidos, propicia dos tipos de observaciones, una directa, reparando en el comportamiento del alumno a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje y otra indirecta mediante trabajos y pruebas escritas, valorándose especialmente:

- Dominio y manejo de todos los conceptos desarrollados
- Iniciativa y autonomía.
- Capacidad de relacionar los distintos conocimientos de la asignatura, así como su aplicación a ejercicios prácticos.
- Correcta expresión oral y escrita, utilizando adecuadamente la terminología de la materia.
- El trabajo diario.

Porcentajes ordinaria Junio: Estándares de aprendizaje 80%

Trabajo individual 20%

Porcentajes Extraordinaria: Estándares de aprendizaje 100%