

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º y 2º de la ESO

La evaluación continua es la adaptación de los métodos y contenidos de la enseñanza al ritmo de aprendizaje del alumno/a. Es muy importante que el alumno/a conozca el nivel de progreso realizado; para ello, deben preverse controles periódicos que permitan el conocimiento de los logros y las posibilidades de adecuar el siguiente paso didáctico a los resultados obtenidos. Esta retroalimentación y optimización de la intervención docente permite la evolución correcta de la práctica educativa y la disposición de una información adaptada del proceso educativo. La evaluación continua consiste en una atención continuada a todas las manifestaciones del alumno/a, que sirve para comprobar y mejorar la acción educativa.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN 1º y 2º DE LA ESO

- **EXAMEN FÍSICO. De 0 a 4 PUNTOS** en el Examen Físico de cada trimestre. En cada trimestre se presentará la tabla de notas para cada actividad.
  - ✓ 1º trimestre.- Test de Cualidades Físicas Básicas
  - ✓ 2º trimestre.- Voltereta en alto y Potro
  - ✓ 3º trimestre.- Test de Cualidades Físicas Básicas (valorar mejora).
- **MEDIA CONTROL DE CLASE. De 0 a 6 PUNTOS** en la nota media del Control de Notas diario de la clase.
  - ✓ 1 punto por la Asistencia Diaria a clase. Los alumnos tendrán un margen de 1 falta no justificada en cada trimestre para poder alcanzar esta calificación (se tendrán en cuenta las posibles enfermedades o lesiones de los alumnos). A partir de las 2 faltas, se descontará 0'25 puntos por cada una de ellas.
  - ✓ 4 puntos por el Trabajo Diario (motivación, participación, esfuerzo, etc).
  - ✓ 1 punto por no tener más de tres días sin ducha.

Los alumnos **Exentos** de la asignatura de E. Física, por problemas físicos o de salud, deberán presentarse a la prueba teórica sobre la materia que el profesor le facilite.

## RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS

- PRUEBAS DE RECUPERACIÓN

A los alumnos que no aprueben la asignatura por no presentar una actitud positiva hacia la misma y por no implicarse y participar en el trabajo diario del grupo, se les facilitará un material teórico sobre el que tendrá que realizar una prueba escrita.

- PLAN DE REFUERZO:

Al tratarse de una asignatura continua y sumativa donde los contenidos son secuenciales y necesarios para alcanzar los siguientes, el alumno con una evaluación suspensa será sometido a un seguimiento exhaustivo en los contenidos siguientes a los no superados, insistiendo en la puesta en práctica de éstos últimos. Si en siguientes evaluaciones supera los contenidos fijados alcanzando los objetivos establecidos, será automáticamente recuperada la evaluación o evaluaciones anteriores no superadas.

- PLANES ESPECÍFICOS PERSONALIZADOS PARA LOS ALUMNOS QUE NO PROMOCIONAN

Por último, aquellos alumnos/as que están repitiendo curso y una de las materias no superadas sea Educación Física, desde el Departamento se llevará a cabo un Programa de Refuerzo, en el que destacan las siguientes medidas:

1. Se realizará un seguimiento más individualizado del alumno/a.
2. Se facilitarán nuevas actividades y tareas de forma individualizada para reforzar los aprendizajes.
3. Se modificarán los aspectos metodológicos, en función de las necesidades del alumno, necesarios para que puedan superar los objetivos mínimos.

## CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DEL CURSO

La nota final de la asignatura resultará, de al menos, la media aritmética de la nota final de las tres evaluaciones.