

Criterios de Evaluación: TIC 4º ESO

Unidad 1.- Elección de equipos informáticos.

1. Identificar características de los ordenadores relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.
2. Conoce la función y las características básicas de los componentes principales
3. de un ordenador y de los periféricos.
4. Compara distintos equipos informáticos en base a sus componentes, como los dispositivos de almacenamiento, las memorias, etc.
5. Conoce la funcionalidad del software de base y los programas principales de usuario empleados en ordenadores, teléfonos móviles y tabletas.

Unidad 2.- Configuración y administración de equipos informáticos.

1. Analizar varios sistemas operativos y elige el que más se ajusta a sus necesidades.
2. Monitorizar el estado del ordenador.
3. Conocer los procesos básicos que realiza un sistema operativo.
4. Analizar y elige herramientas para proteger los equipos.
5. Utilizar software de protección.

Unidad 3.- Procesador de textos.

1. Reconocer el aspecto de la ventana de Microsoft Word.
2. Abrir, guardar y recuperar documentos de texto.
3. Utilizar herramientas para corregir, seleccionar, mover y copiar un texto.
4. Utilizar herramientas para modificar el aspecto de un texto.
5. Utilizar herramientas para modificar las páginas.
6. Saber elaborar documentos de manera adecuada según su finalidad. Aplicar los estilos y formas de presentación más convenientes.
7. Insertar imágenes.
8. Insertar Tablas.

Unidad 4.- Hoja de cálculo.

1. Identificar elementos de la ventana de Excel.
2. Crear de hojas de cálculo con Excel.
3. Introducir de datos.
4. Trabajar con fórmulas.
5. Realizar de cálculos empleando las funciones más comunes.
6. Usar herramientas para calcular y rellenar automáticamente.
7. Representar de datos en gráficos.
8. Presentar de documentos utilizando Excel.

Unidad 5.- Edición digital.

1. Instalar diversas aplicaciones gratuitas de edición digital de imágenes y para la elaboración de presentaciones.
2. Investigar sobre los distintos tipos de cámaras fotográficas, incluyendo las que incorporan los teléfonos móviles.
3. Conocer los principales formatos de imágenes digitales.
4. Hacer uso de un programa de presentaciones para crear documentos de varios tipos, como un póster o un álbum fotográfico.
5. Confeccionar un póster con distintos elementos de diseño.
6. Crear logotipos y emblemas para instituciones o eventos.
7. Realizar diversas tareas de edición digital de imágenes.

Unidad 6.- Creación de un vídeo.

1. Instalar un programa de edición de vídeo.
2. Conocer los distintos soportes para almacenar contenidos digitales de audio y vídeo.
3. Conocer los principales formatos de vídeo y audio digital y sabe cómo convertir de unos a otros.
4. Realizar los trabajos de planificación de un vídeo digital.
5. Haciendo uso del programa de edición de vídeo, importar el material grabado y editar el mismo, incluyendo diversos efectos (títulos, transiciones, etc.).
6. Incorporar el audio en el vídeo y añade efectos de audio.

Unidad 7.- Creación de un Blog.

1. Usar aplicaciones para la edición de blog y aprende a utilizarlos con ejemplos prácticos.
2. Analizar aplicaciones en línea para la edición de blogs.
3. Conocer los pasos y elementos necesarios para administrar un blog.
4. Conocer los rudimentos del lenguaje html.
5. Haciendo uso de una plataforma de diseño y administración online, crear la estructura de un blog y añade contenidos al mismo.
6. Realizar diversas mejoras en el blog.

Unidad 8.- Seguridad informática.

1. Crear presentaciones en línea o hace uso de un servicio de alojamiento de archivos para subir a internet presentaciones creadas en el propio ordenador.
2. Conocer los servicios de almacenamiento de ficheros en la nube, crea y administra una carpeta compartida en la nube.
3. Comparar las herramientas colaborativas en la Web.
4. Identificar las distintas amenazas de internet.
5. Explorar archivos y sitios web en busca de posibles virus.

6. Conocer los riesgos que acechan en internet y adopta las medidas generales de protección.
7. Utilizar el protocolo https.
8. Investigar la seguridad en las redes inalámbricas.
9. Emplear la autenticación de doble factor para mejorar la seguridad de las contraseñas.

Unidad 9.- Programación.

1. Instalar un entorno de desarrollo de aplicaciones para realizar tareas de programación.
2. Crear diagramas de flujo y diagramas de casos de uso para diseñar programas y aplicaciones.
3. Desarrollar funciones auxiliares para un programa mediante algoritmos sencillos.
4. Introducir bucles en el código del programa.
5. Elaborar pequeños tramos de programación que incluyen variables y colecciones.
6. Hace uso de sentencias condicionales en un programa.
7. Definir y desarrolla funciones para incluirlas en un programa.

Criterios de calificación: TIC 4º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	4º ESO	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajos y tareas realizadas durante las horas de clase.
Valoración trabajos individuales.	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Controles prácticos.

Si no se hiciesen controles prácticos, el 100% de la calificación correspondería a las tareas y trabajos de clase.