

 COLEGIO PAULA FRASSINETTI Centro Concertado Bilingüe		PROGRAMACIÓN DOCENTE (PD)	Edición: 01 Página 1 de 3
ETAPA: Bachillerato		CURSO: 1º y 2º	2022-2023
ÁREA: Proyecto de Investigación Integrado		GRUPO: A/B	

4. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO, DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

4.1. Instrumentos y procedimientos de evaluación.

4.1.1. Instrumentos de evaluación.

- La reflexión conjunta sobre el desarrollo del proyecto y sobre los resultados parciales o sobre algunos productos es una herramienta válida para valorar el avance y si es necesario, encauzar el proyecto en la dirección correcta. El seguimiento de los avances del proyecto permite cambiar de estrategias y detectar cuestiones tales como:
 - Los problemas para comprender cómo realizar las actividades del proyecto.
 - La motivación y participación del alumnado en los grupos de trabajo.
 - Nuevas necesidades planteadas por los participantes en el proyecto.
- El uso de cronogramas para planificar y organizar las tareas.
- Uso y conocimiento de aplicaciones informáticas como Canva, Genially...para presentar sus objetivos, los pasos a seguir y su interés y vigencia actual.
 - Dominio de Microsoft 365: editor de texto, hoja de cálculo...para el manuscrito siguiendo la estructura marcada por el profesor.
 - Presentación y defensa oral del proyecto que será evaluado con una rúbrica a disposición del alumno.
 - Al término del proyecto se reflexionará colectivamente acerca de las dificultades, los logros y éxitos del mismo.

4.1.2. Procedimientos de evaluación

Tríptico, cronogramas, rúbricas de evaluación escrita y oral, observación directa del trabajo diario.

4.2. Criterios de calificación de acuerdo con los criterios de evaluación.

4.2.1. Criterios de calificación.

- **Planificación y organización de tareas.** Flexibilidad para adoptar cambios, modificar planes y aplicar soluciones o recursos alternativos.
- **Adecuación de los productos o resultados** a los objetivos y planteamientos marcados, así como a los plazos y fases previstos.
- **Capacidad para** realizar preguntas, observar y tomar datos, analizar situaciones, fenómenos o problemas, detectar necesidades, formular hipótesis, prever la evolución de situaciones.

 COLEGIO PAULA FRASSINETTI Centro Concertado Bilingüe		PROGRAMACIÓN DOCENTE (PD)	Edición: 01 Página 2 de 3
ETAPA: Bachillerato		CURSO: 1º y 2º	2022-2023
ÁREA: Proyecto de Investigación Integrado		GRUPO: A/B	

- **Riqueza y variedad de los procedimientos y medios** utilizados para la búsqueda de información, en su tipología, así como la adecuación a los fines propuestos.

- **Comunicación oral y escrita** de información relacionada con el proyecto, su desarrollo o los productos y resultados finales, utilizando las fuentes y recursos adecuados, incluidas las tecnologías de la información y de la comunicación.

- **Creatividad, iniciativa y autonomía personal.** Confianza en las propias posibilidades. Esfuerzo y trabajo individual.

- **Colaboración en el trabajo en equipo.** Corresponsabilidad en el desarrollo del proyecto. Respeto al trabajo y a las aportaciones de las demás personas.

- **Estructura adecuada de los informes o trabajos escritos** (justificación, descripción del proyecto y sus objetivos, explicación del proceso (pasos a seguir) y los resultados, descripción de las diversas características, aspectos o componentes, elaboración de conclusiones).

- Aporta ideas contrapuestas y bien argumentadas.

- **Uso correcto de la bibliografía.**

- Corrección de la expresión oral y escrita, incluyendo la utilización adecuada y variada de **recursos gráficos o audiovisuales** en la presentación de productos, resultados y conclusiones.

- **Valoración crítica del trabajo y de las aportaciones propias y de las demás** personas. Valoración por parte del alumnado de los aprendizajes, del proceso y del resultado final.

4.2.2. Criterios de corrección.

1ª EVALUACIÓN

Presentación de un tríptico (90%). Se valorará la originalidad y creatividad, la capacidad para realizar preguntas y demostrarnos el interés de su proyecto, sus objetivos y los pasos que van a seguir para llevarlo a cabo. **La observación (10%)** del trabajo realizado por el alumno, su aportación y colaboración, serán evaluadas con ayuda del cronograma y la observación del profesor en el aula.

2ª EVALUACIÓN

Presentación escrita: entrega por Teams e impreso, con una valoración del **90%** de la nota (rúbrica para evaluar colgada en Teams). Con la estructura que el profesor ha facilitado (Teams). No se admitirán trabajos presentados fuera del tiempo establecido, obteniendo la calificación mínima. **La observación (10%)** del trabajo realizado por el alumno, su aportación y

 COLEGIO PAULA FRASSINETTI Centro Concertado Bilingüe	PROGRAMACIÓN DOCENTE (PD)	Edición: 01 Página 3 de 3	
ETAPA: Bachillerato		CURSO: 1º y 2º	2022-2023
ÁREA: Proyecto de Investigación Integrado		GRUPO: A/B	

colaboración, serán evaluadas con ayuda del cronograma y la observación del profesor en el aula. Si existe constancia de plagio la evaluación será negativa.

3ª EVALUACIÓN

Presentación oral: exposición y defensa oral de su proyecto. Los alumnos expondrán su proyecto al resto de sus compañeros de clase, apoyándose del material que ellos consideren oportuno y que previamente habrán preparado, como posters, transparencias, presentaciones canva o genially, grabaciones de vídeo, página web etc. La valoración de la exposición será doble, por un lado el material de apoyo (que siga los ítems de la rúbrica) con un 50% y por otro la exposición oral individual (rúbrica) con un 50%.

Las calificaciones se formularán en cifras de 0 a 10, sin decimales, considerándose calificación positiva a partir de 5.

Los alumnos que no superen una evaluación, podrán volver a presentar su proyecto con los fallos corregidos en la evaluación siguiente, excepto la tercera evaluación que será la media de las tres evaluaciones. En caso de tener calificación negativa se realizará una prueba final.

Si existe constancia de que un alumno/a ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar sus resultados académicos mediante procedimientos “deshonestos”, se adoptarán las siguientes medidas:

- La consecuencia será el suspenso con un 1 de esa evaluación e irá directamente a la recuperación de la evaluación.
- Cuando copie en la tercera evaluación irá directamente al final. presentando un proyecto cuya calificación supondrá la nota de ese alumno.