



Economía 1º Bachiller

EVALUACION

Los instrumentos de evaluación serán:

- 1) Evaluación de las actividades individuales en el aula mediante:
 - a) Trabajos escritos: ejercicios, cuestiones, informes, test, comentarios de textos etc.
 - b) Observación sistemática y directa del trabajo en clase que nos permitirá apreciar los avances conseguidos así como las dificultades que se pueden presentar en cada momento.
- 2) Pruebas escritas
- 3) Participación en el aula y actividades de grupo.

En la actividad habitual en el aula se tendrán en cuenta la iniciativa e interés por el trabajo, la participación, comportamiento en el aula, la relación con los compañeros, las intervenciones en clase, la capacidad de trabajo en equipo, los hábitos de trabajo y las destrezas intelectuales y sociales.

Pruebas específicas de evaluación. Serán pruebas escritas/orales y se plantearán adecuadas a las competencias y objetivo de aprendizaje que se desee evaluar. Dichas pruebas podrán constar de preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta, preguntas de respuesta amplia y ejercicios prácticos relacionados con los temas tratados en las unidades a evaluar. Cada prueba estará valorada sobre diez puntos.

Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Para el cálculo de la nota correspondiente a este apartado se realizará la media entre las notas de las pruebas realizadas a lo largo de la evaluación, teniendo en cuenta la materia que entre en cada examen.

Con el fin valorar la mejora del alumno a lo largo de la evaluación se tendrá en cuenta positivamente la nota que saque en el examen global dicha evaluación

En caso de que un alumno no se presente a algún examen, sólo si dicha falta es justificada se le realizará en otro momento dicho examen si el profesor considera que es necesario. Si no es así, la nota de la evaluación le será calculada teniendo en dicho examen la calificación mínima, es decir, 0 puntos.

Los alumnos que utilicen métodos fraudulentos en las pruebas escritas, orales o en los trabajos evaluables serán penalizados con la anulación de la prueba y con calificación mínima en dicha prueba.

Dado que la evaluación es continua, se valorará el trabajo de cada alumno según su capacidad y sus posibilidades en función del trabajo realizado durante todo el curso académico.

La nota final del curso será como mínimo la media de las calificaciones de cada evaluación.

Aquellos alumnos que obtengan una calificación negativa en alguna de las evaluaciones podrán recuperarla a lo largo del curso mediante la realización de un trabajo individual sobre la materia y/o la realización obligatoria de una prueba escrita de los contenidos de la evaluación, quedando la elección sobre el sistema de recuperación a juicio del profesor.

Los alumnos que no tengan superada una evaluación o más en junio, deberán realizar una prueba teórico – práctica con los contenidos de las partes suspensas. Los contenidos de la prueba de junio estarán diferenciados por evaluaciones para que cada alumno realice la parte de la prueba (evaluación) que tiene suspensa.

Aquellos alumnos que debido a causa convenientemente justificada no pudieran asistir a clase durante un periodo de tiempo tal que hiciera imposible su evaluación continua, el departamento habilitará un procedimiento extraordinario, consistente en facilitar al alumno la materia curricular pertinente, (guiones, esquemas, resúmenes...) así como una selección de ejercicios adecuados a las circunstancias. Igualmente se contempla la posibilidad de efectuar pruebas orales y/o escritas al margen de las establecidas para el conjunto del curso.



Criterios de calificación.

El empleo de los instrumentos de evaluación, propicia dos tipos de observaciones, una directa, reparando en el comportamiento del alumno a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje y otra indirecta mediante trabajos y pruebas escritas, valorándose especialmente:

- Dominio y manejo de todos los conceptos desarrollados
- Capacidad de selección, relación e interpretación de la información procedente de distintas fuentes
- Iniciativa y autonomía.
- Capacidad de relacionar los distintos conocimientos de la asignatura, así como su aplicación a ejercicios prácticos.
- Correcta expresión oral y escrita, utilizando adecuadamente la terminología de la materia.
- Utilización de las TIC
- El trabajo diario.

Los criterios de evaluación establecidos van dirigidos a comprobar el grado de adquisición de las competencias específicas, esto es, el nivel de desempeño cognitivo, instrumental y actitudinal que pueda ser aplicado en situaciones o actividades de los ámbitos personal, social y educativo con una futura proyección profesional.

Competencia específica 1.

Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.

Criterios de evaluación

- 1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.
- 1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.
- 1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.

Competencia específica 2.

Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.

Criterios de evaluación

- 2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.



- 2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.
- 2.3. Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.

Competencia específica 3.

Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.

Criterios de evaluación

- 3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.
- 3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.

Competencia específica 4.

Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.

Criterios de evaluación

- 4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.
- 4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.
- 4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él, y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.



Competencia específica 5.

Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.

Criterios de evaluación

- 5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.
- 5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.

Competencia específica 6.

Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.

Criterios de evaluación

- 6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

