

HISTORIA 4º DE ESO

EVALUACIÓN.

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Serán considerados instrumentos de evaluación:

- Pruebas que se atengan a los estándares de aprendizaje evaluables.
- Participación en el aula.
- Presentación del cuaderno o portfolio del alumno.
- Rúbricas de evaluación.
- Trabajos individuales o cooperativos.
- Mapas
- Imágenes históricas, artísticas o geográficas.
- Gráficos.
- Cuadros cronológicos.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los estándares de aprendizaje evaluables serán calificados siguiendo los siguientes criterios:

- Uso y comprensión de vocabulario específico de la materia.
- Capacidad de selección, relación e interpretación de la información procedente de distintas fuentes.
- Expresión oral o escrita de los contenidos de forma estructurada.
- Adecuación en la expresión lingüística.
- Utilización de las TIC.

3. CRITERIOS DE CORRECCIÓN.

- Cada prueba o trabajo estará valorada sobre diez puntos.
- Si el trabajo no es presentado dentro del plazo establecido, se asignará la calificación mínima.
- El profesor determinará el valor cuantitativo y cualitativo obtenido de la observación directa.
- En la corrección de las pruebas escritas se aplicarán los siguientes criterios ortográficos:
 - a. Se restará hasta un máximo de un punto en cada prueba que se concretará de la siguiente manera:
 - b. Por cada falta 0,10p.
 - c. Sangría, márgenes, presentación, limpieza.... hasta 0,2 p

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

- Pruebas escritas u orales.
 - Al menos dos trabajos individuales o cooperativos durante el curso escolar.
 - Un proyecto de departamento, común, anual.
 - Cuaderno de clase.
 - Revisión del estudio (juegos, concursos...)
 - Exposición oral.
 - Observación directa del trabajo del alumno.
-
- Si existe constancia de que un alumno/a ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar sus resultados académicos mediante procedimientos “deshonestos”, se adoptarán las siguientes medidas:
 - Cualquier actividad o prueba de evaluación será evaluada con cero puntos sobre 10.
 - Cuando copie en la tercera evaluación irá directamente a las sesiones finales de la evaluación.

No se realizarán pruebas extraordinarias fuera de las fechas establecidas, salvo causa muy justificada.

Dado que la evaluación es continua, se valorará el trabajo de cada alumno según su capacidad y sus posibilidades. La evaluación continua no implica el que un alumno supere el curso con solo obtener buenos resultados en la última evaluación. A juicio del departamento, una evaluación continua conlleva una valoración del trabajo realizado a lo largo de todo el curso académico, y no sólo el esfuerzo de dos meses. De igual manera, la evaluación continua no implica el que un alumno que haya aprobado, incluso con nota, la primera y/o segunda evaluación, no pueda llegar a bajar su nota o suspender el curso si su rendimiento en la última evaluación no supera los estándares de aprendizaje (temporalizados a lo largo de las diferentes evaluaciones del curso). Así mismo un alumno cuyo rendimiento haya ido en aumento podría obtener una calificación superior, conforme a los criterios anteriormente expuestos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Pruebas que se atengan a los estándares de aprendizaje evaluables.</p> <p>Participación en el aula.</p> <p>Trabajos individuales o cooperativos.</p> <p>Mapas.</p> <p>Textos e imágenes históricas, artísticas o geográficas.</p> <p>Gráficos.</p>	<p>Uso y comprensión del vocabulario específico de la materia.</p> <p>Capacidad de selección, relación e interpretación de la información procedente de distintas fuentes.</p> <p>Expresión oral o escrita de los contenidos, de forma estructurada.</p> <p>Adecuación en la expresión lingüística.</p>	<p>Cada prueba o trabajo estará valorada sobre diez puntos(90%).</p> <p>El profesor determinará el valor cuantitativo y cualitativo de la observación directa(10%).</p> <p>Si el trabajo no es presentado dentro del plazo establecido, se le asignará la calificación mínima(0%).</p>	<p>Pruebas orales o escritas.</p> <p>Al menos dos trabajos cooperativos o individuales durante el curso.</p> <p>Un proyecto de departamento común, anual.</p> <p>Exposición oral.</p> <p>Observación directa del trabajo del alumno.</p>